

Examen Global y de competencias del primer trimestre Tecnología.

NOMBRE:..... APELLIDOS:..... CURSO:.....

1.- Define qué es la tecnología

Anota tres productos tecnológicos e indica que necesidad satisfacen

2.- ¿Qué es el proceso tecnológico? Anota las fases de este proceso

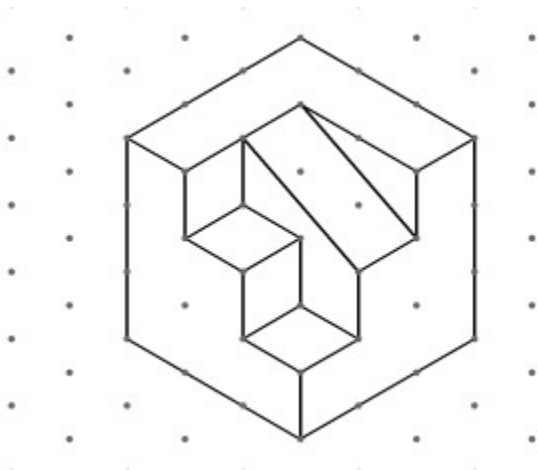
3.- El proyecto técnico tiene cuatro partes ¿cuáles son?

--	--	--	--

Indica en qué parte irá cada apartado del proyecto

Boceto		Propuesta de trabajo	
Descripción de la solución		Planos de vistas	
Herramientas necesarias		Cantidad de materiales	
Planos en perspectiva		Precio de los materiales	

4.- ¿Qué es acotar un dibujo? Dibuja e indica las partes que contiene una cota.



5.- Realiza la perspectiva caballera de la siguiente figura.

6.- Dibuja los planos de vistas.

7.- ¿Para qué sirven las escalas de ampliación? ¿y las de reducción? Pon un ejemplo de los dos tipos de escalas.

Examen Global y de competencias del primer trimestre Tecnología.

CASO PRÁCTICO

Con el fin de organizar los destornilladores del taller, unos 15 que sobran, se les encomiendan a un grupo de alumnos que diseñen y fabriquen un objeto u producto para guardarlos, con las condiciones de la propuesta de trabajo. Una vez debatido todas las ideas parecen aceptar el siguiente diseño a partir del siguiente boceto.



Realiza ahora tú todos los pasos a seguir para completar el proyecto a partir del boceto

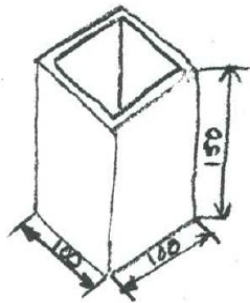
PROPUESTA DE TRABAJO

Construir un objeto que permita almacenar 15 destornilladores sobrantes en el taller, con el fin que puedan cogerse y guardarlos con facilidad. Deberá realizarse con madera.

DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA SOLUCIÓN

Vamos a construir un recipiente rectangular, con una altura de 15cm para que se sujeten los destornilladores y un ancho de la base de 10x10 cm para que quepan todos los destornilladores, con madera de aglomerado, creemos que esto permitirá guardarlos y sacarlos con facilidad.

BOCETO Y CROQUIS



- 1.- Realiza la perspectiva caballera del producto
- 2.- Realiza el plano de vistas del producto, a escala 1:2 y haz la acotación.
- 3.- Ahora si tuvieras dos trozos de madera del tamaño de un A4, dibuja (marca) las piezas que tendrías que cortar, en cada trozo de madera.
- 4.- Realiza la planificación para la construcción.

Materiales y cantidad

Operaciones y tiempo

Herramientas

5.- Si el centímetro cuadrado de madera es de $0,003 \text{ €/cm}^2$. **Calcula el presupuesto** del material necesario para la fabricación de este producto. (Ejemplo. Un tablero de $20 \times 20 \text{ cm}$ tiene una superficie de 400 cm^2 entonces $400 \text{ cm}^2 \times 0,003 \text{ €/cm}^2$ el precio de esta tabla es de $1,2 \text{ €}$)

Material	Cantidad	Precio	Total
$20 \times 20 \text{ cm}$ superficie de 400 cm^2	1	0,003	1,2€

6.- ¿Cómo hubieras mejorado el diseño elegido por el grupo de alumnos? Escríbelo o dibújalo.